

оригинальная статья

## Особенности новостного интернет-дискурса сайта Челябинского государственного университета

Пастухова Оксана Дмитриевна

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия  
oksana-galaxy7@mail.ru

Мосеева Екатерина Андреевна

Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия

Поступила в редакцию 27.02.2023. Принята после рецензирования 31.03.2023. Принята в печать 31.03.2023.

**Аннотация:** Новостной интернет-дискурс является актуальной темой в современной лингвистике, так как интернет-коммуникация представляет неотъемлемую часть повседневной жизни. Цель – выявить наиболее и наименее частотные тематики новостных сюжетов, которые представлены на официальном сайте Челябинского государственного университета. Материалом послужили 300 новостных статей с официального сайта Челябинского государственного университета, представленные за период с 29 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. Использованы метод сплошной выборки для сбора материала и статистический анализ для его обработки. Исследование новостных сюжетов, представленных на сайте университета, позволило установить, что наиболее частотными темами новостных статей на официальном сайте университета стали такие темы, как *студенты и студенческая жизнь, праздники и мероприятия и наука*, а менее распространенной темой является тема *спорт*. Далее с помощью статистического анализа были выявлены наиболее распространенные слова и фразы в каждой тематической группе. Выявлены слова, характерные для отдельных групп, а также универсальные слова, которые встречаются во всех тематических группах, среди них оказались слова *университет, ЧелГУ, студент*.

**Ключевые слова:** дискурс, университетский дискурс, новостной дискурс, интернет-дискурс, Челябинский государственный университет, сайт, статья

**Цитирование:** Пастухова О. Д., Мосеева Е. А. Особенности новостного интернет-дискурса сайта Челябинского государственного университета. *Виртуальная коммуникация и социальные сети*. 2023. Т. 2. № 2. С. 56–59. <https://doi.org/10.21603/2782-4799-2023-2-2-56-59>

full article

## Online News Discourse of the Chelyabinsk State University Website

Oxana D. Pastukhova

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia  
oksana-galaxy7@mail.ru

Ekaterina A. Moseeva

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russia

Received 27 Feb 2023. Accepted after peer review 31 Mar 2023. Accepted for publication 31 Mar 2023.

**Abstract:** This article describes the discourse of Internet news published on the official website of the Chelyabinsk State University. Internet communication represents an integral part of everyday life, which makes it a relevant research topic. The study involved 300 news articles published between January 29, 2021, and December 31, 2021. The continuous sampling method was used to collect the material, which underwent a statistical analysis. The most frequent topics included *students and student life, holidays and events, and science*, while *sports* appeared to be the least frequent topic. Each topic was tested for the most common words and phrases. All groups appeared to have an overlapping vocabulary zone, which included such words as *university, student, and CSU*.

**Keywords:** discourse, university discourse, news, online discourse, Chelyabinsk State University, website, article

**Citation:** Pastukhova O. D., Moseeva E. A. Online News Discourse of the Chelyabinsk State University Website. *Virtual Communication and Social Networks*, 2023, 2(2): 56–59. (In Russ.) <https://doi.org/10.21603/2782-4799-2023-2-2-56-59>

## Введение

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – дискурсу как отдельной неотъемлемой единице для коммуникации между людьми. На фоне общепринятых теорий дискурса активно исследуются и реализовываются частные теории, которые в свою очередь дают возможность исследовать и получать новую информацию об исключительных особенностях соответствующих типов дискурса, тем самым позволяя составить стратегию для дальнейшей коммуникации.

В XXI в. – в период развития компьютерных технологий и глобализации, играющей одну из ключевых ролей в разных сферах жизни, например в образовании, особое место в научных исследованиях должны занимать вопросы университетского дискурса. Однако на сегодняшний день этот тип дискурса является малоизученным [Олизько 2021; Парулина 2020: 2].

Понятие *университетский дискурс* в современной науке не имеет единого определения, что объясняется разнообразной сферой его проявления. Существуют разные подходы к изучению данного термина [Хомутова, Парулина 2018: 32]. Значимый вклад в изучение университетского дискурса внесли такие ученые, как В. В. Максимов, Е. В. Найдён, А. Н. Серебренникова, Е. А. Титова, Н. С. Олизько и др.

В. В. Максимов, Е. В. Найдён и А. Н. Серебренникова рассматривают университетский дискурс с позиций лингвокультурологического подхода, делая вывод, что «университетский дискурс возникает на пересечении открытого множества первичных дискурсов – научного, образовательного, административного, управленческого и пр.» [Максимов и др. 2010: 203]. Данное понятие включает в себя всё и всех, кто связан с университетом – представителей университетского сообщества, а также их общение как в стенах университета, так и за его пределами [Пастухова, Титова 2021: 132].

В стенах университета и университетском временном пространстве реализуются такие типы дискурса, как научный (в форме исследования феноменов, систематизации, корректировки новых и ранее полученных знаний), образовательный (в форме передачи знания преподавателя студентам), учебный (в форме усвоения знания студентами),

академический (в форме профессионального педагогического общения), педагогический (в форме развития студента как личности), административный (в форме урегулирования образовательного процесса), новостной (в форме новостных статей университетских СМИ) и др.

Исследование университетского дискурса является неотъемлемой частью современной лингвистики. Понятие *университетский дискурс* изучено недостаточно; в науке представлены разные подходы к его определению. Также важно отметить, что при изучении данного понятия с точки зрения включения в это понятие всего, что связано с университетской коммуникацией, сфера изучения университетского дискурса расширяется еще сильнее и материала для исследования становится еще больше.

На данный момент одним из самых развивающихся типов дискурса является новостной. Всемирная паутина позволяет очень быстро и оперативно обмениваться информацией между разными пользователями Сети. Университетский дискурс вместе с новостным имеет большое количество преимуществ:

- 1) минимизирует количество времени для передачи информации на дальние расстояния;
- 2) охватывает значительное количество людей;
- 3) позволяет создать новейшую современную форму подачи и обработки информации, которая предоставляется в форме новостей.

Следовательно, стоит выделить отдельный вид новостной интернет-коммуникации университетского дискурса.

## Методы и материалы

Материалом для настоящего исследования послужили 300 новостных статей с официального сайта Челябинского государственного университета (ЧелГУ). Новостные статьи представлены за период с 29 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. Статьи были отобраны методом сплошной выборки. Далее с помощью статистического анализа были определены наиболее и наименее частотные тематики новостных сюжетов, представленных на официальном сайте ЧелГУ. Для каждой тематической группы были выделены наиболее частотные фразы и слова, а также те универсальные слова и фразы, которые характерны для всех тематических групп.

## Результаты

На сайте ЧелГУ представлены новости, которые связаны с жизнью университета<sup>1</sup>. Как такового деления новостных статей на определенные тематические рубрики на сайте не представлено. Мы разделили все статьи на сайте на следующие тематические группы:

- студенты и студенческая жизнь (84 статьи),
- наука (68 статей),
- праздники и мероприятия (51 статья),
- абитуриенты (48 статей),
- инклюзивное высшее образование (20 статей),
- университет и ректор (17 статей),
- спорт (12 статей).

С целью выявления наиболее частотных и наименее частотных ключевых слов и именных фраз новостных статей сайта ЧелГУ за 2021 г. мы провели статистический анализ ключевых слов новостного интернет-дискурса сайта. Для статистического анализа нами было использовано программное обеспечение TextusPro (программа, которая направлена на автоматическое выделение ключевых слов из текстов различной тематики). Каждая статья была сохранена в формате .txt и затем проанализирована с помощью программного средства для выявления основных ключевых слов и фраз. Так, для наиболее частотной тематической группы *студент и студенческая жизнь* характерны следующие ключевые слова: *факультет, Челябинский государственный университет, студент, Россия, область, проект, ЧелГУ* (табл. 1).

Табл. 1. Ключевые слова и фразы тематической группы *студент и студенческая жизнь*

Tab. 1. Key words and phrases in the thematic group *student and student life*

Слово (фраза)	Количество повторов	Плотность, %
факультета	30	0,80
университета	26	0,69
челябинского	22	0,58
государственного	21	0,56
участие	20	0,53
студентка	19	0,50
студенты	18	0,48
России	17	0,45
области	17	0,45
студентов	16	0,42
говорит	14	0,37
news	14	0,37
году	12	0,32
журналистики	12	0,32
ЧелГУ	11	0,29
проекта	11	0,29
Челябинской	10	0,27

Статистический анализ частотных слов и фраз в каждой тематической группе представлен в табл. 2. В каждой группе указаны слова и фразы, которые наиболее ярко отражают лексическое наполнение определенной тематики новостных сюжетов.

Табл. 2. Результаты статистического анализа новостных статей сайта ЧелГУ

Tab. 2. Statistical analysis of news articles on the Chelyabinsk State University website

Тематика	Количество статей	Ключевые слова и фразы
Студенты и студенческая жизнь	84	факультет, Челябинский государственный университет, студент, Россия, область, проект, ЧелГУ
Наука	68	ЧелГУ, исследование, университет, государственный, область, наука, научный, новый, точка зрения, кафедра, технологии, ученые, диссертация, студент
Праздники и мероприятия	51	ЧелГУ, факультет, челябинский, студент, Россия, декабрь, университет, в рамках, культура, лекция, преподаватель, открытие, news, поздравление
Абитуриенты	48	занятия, школьники, образование, преподаватели, довузовский, класс, конкурс, курсы, старт, студенты, факультеты, абитуриенты, баллы, вступительные
Инклюзивное высшее образование	20	доступность, здоровье, возможности, инклюзивный, обучение, ограниченный, трудоустройство, вуз, организация, ЧелГУ
Университет и ректор	17	ЧелГУ, Сергей Таскаев, наука, год, область, ректор, челябинский, рейтинг, проект, университет, научный, образование, студент
Спорт	12	ЧелГУ, соревнование, спорт, факультет, команда, Россия, студенты, тренировки, участие, заявка

<sup>1</sup> Челябинский государственный университет. Официальный сайт. URL: <https://www.csu.ru/> (дата обращения: 25.02.2023).

Например, в тематической группе *абитуриенты* ожидаемо встречаются такие отражающие лексические особенности слова, как *школьники, довузовский, курсы, старт, абитуриенты, баллы, вступительные*.

### Заключение

Проведя исследование новостных статей на официальном сайте Челябинского государственного университета, мы пришли к выводу, что наиболее частотными темами новостей интернет-дискурса университета являются темы *студенты и студенческая жизнь, праздники и мероприятия и наука*, а менее распространенной – тема *спорт*. Также важно отметить, что каждой тематической группе свойственны свои ключевые слова и фразы, которые наиболее ярко отображают ту или иную тему. Однако также были выявлены универсальные слова, которые встречаются во всех тематических группах, среди них оказались слова *университет, ЧелГУ, студент*.

**Конфликт интересов:** Авторы заявили об отсутствии потенциальных конфликтов интересов в отношении исследования, авторства и / или публикации данной статьи.

**Conflict of interests:** The authors declared no potential conflict of interests regarding the research, authorship, and / or publication of this article.

**Критерии авторства:** Авторы в равной степени участвовали в подготовке и написании статьи.

**Contribution:** All the authors contributed equally to the study and bear equal responsibility for the information published in this article.

**Финансирование:** При финансовой поддержке Фонда перспективных научных исследований ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» 2023 г.

**Funding:** The research was supported by the Foundation for Advanced Scientific Research of the Chelyabinsk State University 2023.

### Литература / References

- Максимов В. В., Найдён Е. В., Серебренникова А. Н. Концептуальное ядро университетского дискурса. *Известия Томского политехнического университета*. 2010. Т. 317. № 6. С. 199–203. [Maksimov V. V., Naiden E. V., Serebrennikova A. N. Conceptual core of university discourse. *Bulletin of the Tomsk Polytechnic University*, 2010, 317(6): 199–203. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/nbnlsx>
- Олишко Н. С. Специфика университетского медиадискурса (на материале социальных сетей). *Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе*: Всерос. науч.-практ. конф. (Нижний Тагил, 28 января 2021 г.) М.: Мир науки, 2021. С. 181–187. [Olizko N. S. The specifics of university media discourse (on the material of social media). *Relevant issues of studying and teaching philological disciplines at school and university*: All-Russian Sci.-Prac. Conf., Nizhny Tagil, 28 Jan 2021. Moscow: Mir nauki, 2021, 181–187. (In Russ.)] <https://www.elibrary.ru/ulxkks>
- Парулина И. Ю. Университетский дискурс: интегральная модель: на материале новостных статей университетских сайтов: дис. ... канд. филол. наук. Челябинск, 2020. 257 с. [Parulina I. I. *University discourse: an integral model of university news articles*. Cand. Philol. Sci. Diss. Chelyabinsk, 2020, 257. (In Russ.)]
- Пастухова О. Д., Титова Е. А. Особенности Инстаграм канала Челябинского государственного университета. *Русский лингвистический бюллетень*. 2021. № 3. С. 129–134. [Pastukhova O. D., Titova E. A. On the features of the Chelyabinsk State University Instagram account. *Russian Linguistic Bulletin*, 2021, (3): 129–134. (In Russ.)] <https://doi.org/10.18454/RULB.2021.27.3.18>
- Хомутова Т. Н., Парулина И. Ю. Интегральная модель университетского дискурса в жанре университетского романа. *Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика*. 2018. Т. 15. № 3. С. 32–43. [Khomutova T. N., Parulina I. I. An integral model of university discourse in the genre of university novel. *Bulletin of the South Ural State University. Ser. Linguistics*, 2018, 15(3): 32–43. (In Russ.)] <https://doi.org/10.14529/ling180305>